

## /P R E S E N T A T I O N

LE TROUBLE, LES TROUBLES, ETRE TROUBLE·E, TROUBLANT·E, DU LATIN *TURBULA* (PETITE FOULE, TOURBE), DONNANT LIEU AUX *TURBULENCES*, AUX *TRUBLIONS*, ET AUX AUTRES *FAUTEURS DE TROUBLE*. VOIR *TROUBLE* OU VOIR *FLOU*, UNE OPACITE A TRAVERS LAQUELLE ON NE PEUT PAS VOIR, VISIONS DEFORMEES, PERCEPTIONS BROUILLEES.

LE PAYSAGE SOCIAL CONTEMPORAIN PREND DES ALLURES DE *TEMPS TROUBLES* - CONFLITS SOCIAUX, GUERRES FRATRICIDES, HAINE DES PETITES DIFFERENCES, CRISE ECOLOGIQUE QUI MENACE L'AVENIR, SOULEVEMENTS ET RENONCEMENTS, RECHERCHE ET INTERDICTIONS DES *PETITES FOULES*, DES *TROUBLE-FETE* -, QUESTIONNE LES LIMITES DE L'ORDRE ET DU DESORDRE DANS LE COLLECTIF ET REDEFINIT LA PLACE DU SUJET DANS LA SOCIETE.

LE TROUBLE CARACTERISE AUSSI, ET TENTE DE NOMMER LA *DEVIANCE*, CE QUI S'ECARTE DE LA NORME ET MET EN PERIL L'ORDRE SYMBOLIQUE : LA MALADIE DES CORPS, LA FOLIE, L'AGITATION, LES AGIRS DESTRUCTEURS, LA PRECARITE, L'ETRANGE... TROUBLES DU COMPORTEMENT, COMPORTEMENTS TROUBLES, COMPORTEMENTS TROUBLANTS ?

LE TROUBLE, AVEC LEQUEL IL S'AGIT DE COMPOSER DANS LES PRATIQUES CLINIQUES, SANS PERDRE DE VUE CE QU'IL TENTE DE RECOUVRIR, DE CACHER, DE FLOUER. NAGER EN EAUX TROUBLES FACE AUX LOGIQUES GESTIONNAIRES, PARFOIS A CONTRE-COURANT.

DANS LA RECHERCHE, ETRE PORTE·E PAR LE TROUBLE, TENTER DE LE TRANSFORMER, LUI DONNER UNE FORME ET DES CONTOURS - CHERCHER A LE REDUIRE DANS SES MANIFESTATIONS INCONFORTABLES TOUT EN SE CONFRONTANT REGULIEREMENT A L'INCERTAIN.

PUIS LE TROUBLE, QUI RAMENE INEXORABLEMENT AUX ORIGINES DE LA RECHERCHE, AU CAILLOU DANS LA CHAUSSURE QUI RESTE INNOMMABLE, OBSCUR, ET POURTANT TOUJOURS LA, DANS LA NUIT ET LE BROUILLARD.

LE TROUBLE ENFIN, PERCEE D'ECLAIRCIES, QUI DECOUVRE, QUI ENRICHIT, AVEC LEQUEL ON FINIT PAR COMPAGNONNER, AUQUEL ON S'ATTACHE ET QU'ON APPRIVOISE.

## /M A T I N

8:30\_9 ACCUEIL DES PARTICIPANT·ES

9\_9:25 OUVERTURE DE LA JOURNEE

### TROUBLES ET VIOLENCE : AGIR LE TROUBLE, DE L'AGRESSIVITE A LA VIOLENCE

9:30\_10 **GLAUCIA COSTA DA NEVES, LUDMILA ZAOSTROVSKAYA-DAUVERGNE & DAMIEN ANDRE** / *"N#@@E TA MERE LA P\*:\*'E ENC\*'"LE DE CHEF DE SERVICE DE MES C&###S, N'\*\*\*\*E TES P...N DE MORTS TU FOUS RIEN TU SERS A RIEN ! T'ES LA QUE POUR F ?++RE LA M ???°E T'ES BON QU'A PRENDRE TON CHEQUE ! P ;;@@N D' INSTITUTION DE M ?Z » !!!! " JE VAIS ME CASSER !!! »*

10\_10:15 **LAURENCE PESSINET** : Naviguer en eaux troubles

10\_10:30 DISCUSSION

10:45\_11:10 PAUSE

### TROUBLES DE CORPS : EFFRACTIONS DU CORPS ET TROUBLES SOMATIQUES

11:15\_11:30 **NADIA CAILLIAU-LARBI** / Troubles en endométriose, ou la troublante baladodiffusion des Vagins de la douleur

11:30\_11:45 **JULIE FRANCOLS** / Les facteurs associés à l'amnésie traumatique dans les expériences d'abus incestueux

11:45\_12 **ANNA KYPRIANOU** / L'expérience troublante de l'AVC chez le sujet âgé

12\_12:30 DISCUSSION

## /A P R E S - M I D I

### TROUBLES DU SOCIAL : TURBULENCES SOCIALES ET CONTEMPORAINES

14\_14:15 **XAVIER POLLART** / Le trouble de la croyance religieuse

14:15\_15 **GUILAUME MARIA** / Le Sujet houellebecquien: figure paradigmatique du trouble dans le contemporain

14:15\_14:30 **NADEGE RAFFOUX** / « C'est pour qu'on vienne vous voir dans votre cabinet que vous nous faites faire ça ? » : troubles dans la pratique et considérations éthiques à propos d'un dispositif de sensibilisation au changement climatique

14:30\_15 DISCUSSION

15\_15:25 PAUSE

### TROUBLES CHEZ LES JEUNES : JEUNESSE EN SOUFFRANCE ET TROUBLES JUVENILES

15:30\_15:45 **ELODIE PAGLIAROLI** / Séparations parentales hyper-conflictuelles. Comment naviguer en eaux troubles ?

15:45\_16 **THIERRY BRUYERE** / Ariel sur la falaise, émergence de l'affect matrice

16\_16:15 **JESSICA ROSAND SOTO** / L'agitation comportementale chez l'adolescent comme l'expression d'une recherche d'une base de sécurité au sein de l'institution scolaire

16:15\_16:45 DISCUSSION

16:45 CLÔTURE DE LA JOURNEE

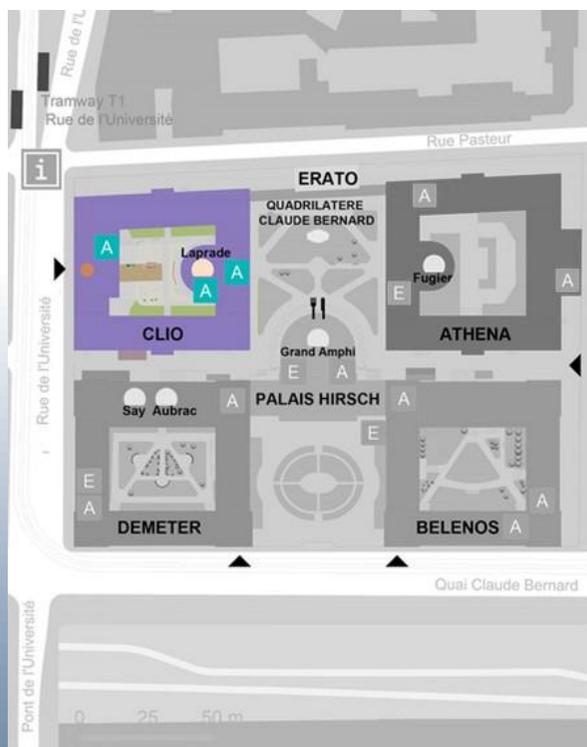
## /PLAN D'ACCES

AMPHI LAPRADE - CAMPUS BERGES DU RHONE  
BATIMENT CLIO

RUE DE L'UNIVERSITE  
69007 LYON

TRAM T1 – ARRET « RUE DE L'UNIVERSITE »

TRAM T2 – ARRET « CENTRE BERTHELOT »



## /COMITE D'ORGANISATION

LE LABORATOIRE JUNIOR EN PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE CLINIQUE SE PROPOSE D'ACCOMPAGNER, DE PROMOUVOIR, DE SOUTENIR ET D'ENCOURAGER LES JEUNES PRATICIEN·NES-CHERCHEUR·EUSES, ETUDIANT·ES EN RECHERCHE ET DOCTORANTS MOTIVE·ES POUR DEVELOPPER LES CLINIQUES CONTEMPORAINES, L'EVOLUTION DES DISPOSITIFS THERAPEUTIQUES NOTAMMENT DANS LE CHAMP DES CLINIQUES DE L'EXTREME.

LE BUT EST DE FEDERER DES ETUDIANT·ES (DU MASTER 2 RECHERCHE AUX JEUNES DOCTEUR·ES), ENGAGE·ES DANS UN PROCESSUS DE RECHERCHE AUTOUR D'UNE STRUCTURE PORTEUSE D'UNE IDENTITE A PART ENTIERE, TOUT EN ETANT ADOSSEE AU LABORATOIRE PRINCIPAL (CRPPC) ET ORGANISEE AUTOUR DE MISSIONS RELATIVES A LA RECHERCHE CLINIQUES SOUS SES DIFFERENTES FORMES ACTUELLES.

LE LJPPC A PLUSIEURS VISEES :

PROPOSER UN ESPACE D'ECHANGES ET DE RENCONTRES ENTRE LES JEUNES CHERCHEUR·EUSES EN PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUES OU ASSOCIES A UN AUTRE LABORATOIRE,

PROPOSER UN TERRAIN D'EXPERIMENTATION A LA RECHERCHE,

S'INITIER A LA CO-REDACTION D'ARTICLES SCIENTIFIQUES,

ORGANISER DES EVENEMENTS ET MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES,

OUVRIR UN CHAMP D'ELABORATION SUR L'ARTICULATION CLINICIEN·NE/CHERCHEUR·EUSE

L'AXE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION PRINCIPAL DU LJPPC PORTE SUR LES CLINIQUES CONTEMPORAINES ET LES EVOLUTIONS DES DISPOSITIFS EN PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUES.



# #7 DOCTORIALES DU LJPPC TR \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_ BLE\_

25 05 2024

AMPHI LAPRADE—CAMPUS BDR

ET EN VISIOCONFERENCE

CRPPC  
Centre Didier Anzieu  
Centre de Recherche  
en Psychopathologie  
et Psychologie Clinique

— université  
Lumière  
— Lyon 2

